

Державна установа «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії
Національної академії медичних наук України»
ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради
ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

Протокол № 6 від «11» 04 2022 року

Уведено в дію наказ директора
ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

№ 48 від «11» 04 2022 року

Директор ДУ «ІСЦЛХ НАМН»



Станіслав ШНАЙДЕР

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
В ДЕРЖАВНІЙ УСТАНОВІ «ІНСТИТУТ СТОМАТОЛОГІЇ ТА
ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ
МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»
НА ПЕРІОД ДО 2025 РОКУ**

м. Одеса 2022

1. Загальні положення

Стратегія розвитку Державної установи «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії Національної академії медичних наук України» на 2022-2026 рр. (далі – Стратегія) розроблена відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Основи законодавства України про охорону здоров'я», постанови Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 р. № 725 «Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», постанови Кабінету Міністрів України № 1337 «Про затвердження Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я», наказів Міністерства охорони здоров'я України від 22.02.2019 р. № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів» (зі змінами) та від 05.06.1997 р. № 174 «Про затвердження Положення про клінічний заклад охорони здоров'я» (із змінами), інших нормативно-правових актів у галузі освіти і науки та охорони здоров'я та Статуту ДУ «ІСЦЛХ НАМН». Державна установа «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії Національної академії медичних наук України» (далі - ДУ «ІСЦЛХ НАМН») має - багатолітню історію, великий досвід, високий науково-педагогічний потенціал і діє з метою покращення стандартів професійної діяльності лікарів, провізорів, фармацевтів, молодших спеціалістів з медичною/фармацевтичною освітою, професіоналів та фахівців з вищою немедичною освітою, які працюють в системі охорони здоров'я, відповідно до потреб сфери охорони здоров'я.

При здійсненні своєї діяльності ДУ «ІСЦЛХ НАМН» дотримується таких основних цінностей, як національна свідомість, чесність, колегіальність і повага до людської гідності, креативність, лідерство, відповідальність, протидія дискримінації, академічна свобода (мобільність), а також з недопущенням корупційної поведінки та проявів конфлікту інтересів.

2. Основні пріоритети розвитку ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

Стратегія розвитку ДУ «ІСЦЛХ НАМН» на 2022-2025 рр. визначає основні пріоритетні напрями, на яких необхідно зосередитися, щоб створити підґрунтя для адекватного реагування на виклики часу, визначення власної позиції в системі управління, структурі, змісті та технологіях навчання. Вони були напрацьовані колективно, що дає підстави визначити програму як

стратегію розвитку, спрямовану на закріплення досягнутих позицій, логічне продовження руху ДУ «ІСЦЛХ НАМН» в загальноєвропейський і світовий науковий та освітянський простір, а саме:

1) продовження реалізації сформованого курсу щодо інноваційного розвитку ДУ «ІСЦЛХ НАМН», що передбачає розробку та запровадження сучасних форм і методів роботи, забезпечення підготовки та перепідготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань практичної діяльності;

2) активізація роботи з інтеграції зі світовим і європейським освітнім співтовариством. Проведення роботи щодо забезпечення сумісності та зіставленості організації та змісту освіти у ДУ «ІСЦЛХ НАМН» з системами освіти провідних європейських університетів, упровадження кращого досвіду;

3) оптимізація обсягів прийому на навчання до аспірантури та докторантури ДУ «ІСЦЛХ НАМН», розширення форм післядипломного навчання фахівців;

4) продовження роботи щодо підвищення рівня ефективності підготовки наукових кадрів ДУ «ІСЦЛХ НАМН» з метою поліпшення якісного складу структурних підрозділів науковими та лікарськими кадрами, академічно та професійно кваліфікованими;

5) забезпечення розвитку наукової діяльності ДУ «ІСЦЛХ НАМН», що передбачає структурну перебудову наукових досліджень у бік актуалізації тематики досліджень, створення організаційних структур, посилення наукового впливу на соціально-економічний розвиток України;

6) постійний розвиток системи управління якістю, забезпечення участі усіх категорій працівників у вдосконаленні діяльності ДУ «ІСЦЛХ НАМН»;

7) розвиток матеріально-технічної бази з метою забезпечення подальшого поліпшення умов проведення навчального процесу, наукової роботи, підвищення побутової комфортності для працівників та осіб, які навчаються у ДУ «ІСЦЛХ НАМН»;

8) соціальний розвиток колективу, підвищення мотивації праці, дотримання безпечних умов праці, виконання соціальної та екологічної програм.

3. Мета стратегії:

1) активна участь у забезпеченні потреб держави в збереженні та зміцненні індивідуального та суспільного здоров'я;

2) покращення надання медичної допомоги населенню з наближенням її якості до міжнародних стандартів;

3) активна участь в забезпеченні розвитку охорони здоров'я України через підготовку компетентних кадрів (організація заходів безперервного професійного розвитку (навчання на циклах спеціалізації, тематичного удосконалення; тематичних школах; семінарах; науково-практичних конференціях; конгресах; симпозіумах; з'їздах; симуляційних тренінгах; майстер-класах; курсах з оволодіння практичними навичками; дистанційному навчанні, у тому числі з використанням електронних навчальних ресурсів);

4) підвищення доступності якісної, конкурентоспроможної вищої освіти для громадян України відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства, економіки, кожного громадянина;

5) забезпечення якості підготовки медичних кадрів;

6) забезпечення особистісного розвитку медичного працівника на основі навчання впродовж усієї фахової діяльності.

4. Стратегічні напрями розвитку ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

Стратегія розвитку ДУ «ІСЦЛХ НАМН» повинна формуватися адекватно сучасним інтеграційним і глобалізаційним процесам, у тому числі, в галузі «Охорони здоров'я», вимогам переходу до постіндустріальної цивілізації, інтегрування системи вищої та післядипломної медичної (фармацевтичної) освіти в європейський і світовий освітній медичний простір.

Стратегічною метою розвитку ДУ «ІСЦЛХ НАМН» є створення засад для сталого підвищення рівня науково-технічного та кадрового потенціалу, забезпечення інноваційного розвитку вітчизняної стоматологічної науки на основі інтенсивної економічної моделі, що базується на розробці, впровадженні та експорті вітчизняних технологій.

Стратегічний курс розвитку стоматологічної науки – здійснення вагомих проривів у стоматологічній науці шляхом мобілізації науково-технічних сил, зосередження кращих наукових кадрів, зайнятих у фундаментальній науці, дослідженнях в області високих медичних технологій, в рішенні ключових наукових проблем суспільного значення; створення високотехнологічних інноваційних продуктів та їх імплементація в практичну охорону здоров'я для збереження та зміцнення стоматологічного здоров'я населення, підвищення якості та доступності стоматологічної допомоги

Стратегічними напрямами *освітньої політики* у ДУ «ІСЦЛХ НАМН» повинні стати:

1) розвиток нормативно-правової бази ДУ «ІСЦЛХ НАМН», адекватної вимогам часу, для досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії ДУ «ІСЦЛХ НАМН», демократизації систем управління,

покращення соціального захисту працівників та осіб, які навчаються у ДУ «ІСЦЛХ НАМН»;

2) забезпеченні підготовки у ДУ «ІСЦЛХ НАМН» кваліфікованих фахівців, наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації на основі новітніх досягнень науково-технічного прогресу;

3) створенні необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;

4) налагодженні міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти і науки;

5) модернізація структури, змісту й організації роботи ДУ «ІСЦЛХ НАМН» на засадах компетентнісного підходу, переорієнтації змісту освіти на цілі сталого розвитку;

6) формування моделі діяльності ДУ «ІСЦЛХ НАМН» на основі поєднання освіти, науки й інновацій;

7) створення та забезпечення можливостей для реалізації різноманітних освітніх моделей, форм і засобів отримання знань;

8) інформатизація освіти та забезпечення вільного доступу до інформаційних ресурсів, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення ДУ «ІСЦЛХ НАМН»;

9) забезпечення проведення моніторингу роботи підрозділів ДУ «ІСЦЛХ НАМН» злучених до освітнього процесу;

10) розвиток наукової та інноваційної діяльності, підвищення якості навчання на інноваційній основі;

11) підвищення соціального статусу працівників залучених до освітнього процесу;

12) розвиток матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітнього та освітньо-наукового процесів у ДУ «ІСЦЛХ НАМН»;

13) інтеграція в міжнародний освітній і науковий простір, широкий розвиток міжнародних зв'язків і високої академічної мобільності для підвищення конкурентоспроможності ДУ «ІСЦЛХ НАМН».

Стратегічними напрямками *наукової політики* у ДУ «ІСЦЛХ НАМН» повинні стати:

1) підвищення ефективності управління стоматологічною наукою, що ґрунтується, зокрема, на розширенні програмно-цільового та конкурсного фінансування наукових досліджень, суттєвому збільшенні позабюджетних надходжень для поліпшення фінансового, матеріально-технічного та

інформаційного забезпечення науково-дослідних робіт, проведенні інституційних перетворень;

2) ефективному використанні наукового і науково-технічного потенціалу наукових та науково-педагогічних працівників ДУ «ІСЦЛХ НАМН» для вирішення пріоритетних завдань розвитку медичної науки та освіти та проведення соціально-економічних перетворень;

3) розвитку нових, прогресивних форм науково-технічного співробітництва із закордонними і вітчизняними осередками академічної та галузевої науки з метою спільного вирішення найважливіших науково-медичних завдань, створенні високих технологій і розширенні використання наукових розробок ДУ «ІСЦЛХ НАМН» у практичній охороні здоров'я;

4) забезпеченні набуття, охорони та захисту прав інтелектуальної власності та авторських прав на результати наукової та науково-технічної діяльності;

5) підвищення результативності фундаментальних і прикладних наукових досліджень для поліпшення конкурентоспроможності та експортних можливостей української стоматологічної науки на світовому ринку наукової продукції та стоматологічних послуг;

6) підвищення якісного рівня наукових публікацій та журналів, засновниками яких є ДУ «ІСЦЛХ НАМН», а саме: «Вісник стоматології» та «Інновації в стоматології»;

7) підвищення інформаційної діяльності вчених ДУ «ІСЦЛХ НАМН», випуск монографій, журналів, збірників наукових праць, публікації результатів наукових досліджень у виданнях, що входять до наукометричних баз даних;

8) організації міжнародних наукових форумів (конференцій, симпозіумів, конгресів тощо);

9) залученні іноземних спеціалістів та науковців для участі у науковій роботі в ДУ «ІСЦЛХ НАМН»;

10) перехід на систему підтримки закордонних та національних грантів згідно з міжнародно визнаною Європейською системою фінансування;

11) цілеспрямоване посилення науково-експертної діяльності, розробка та впровадження системи експертизи перспективних і пріоритетних напрямків, оцінки якості та результативності наукових досліджень;

12) всебічний розвиток фундаментальних наукових досліджень з проблем стоматології та загальносоматичного здоров'я, які б забезпечували розробку та впровадження технологій профілактики, діагностики, лікування стоматологічних захворювань та стоматологічної реабілітації на основі:

геноміки, протеоміки і епігеноміки, біоінформатики, нанобіотехнологій, клітинних технологій, фармакогенетики, персоналізованої медицини та ряд інших.

Пріоритетними мають бути міждисциплінарні наукові дослідження, що виконуються на перетині наук та при участі інших академічних установ або наукових підрозділів медичних закладів вищої освіти з постійним висвітленням головних напрямків наукової і практичної діяльності за стоматологічними профілем установи.

Стратегічними напрямами *політики наукових досліджень* у ДУ «ІСЦЛХ НАМН» повинні стати:

- 1) наукове та організаційно-методичне забезпечення реформування стоматологічної допомоги населенню України;
- 2) організацію надання стоматологічної допомоги населенню України, розробка стандартів надання стоматологічної допомоги й акредитації закладів та підрозділів стоматології;
- 3) вивчення епідеміології та моніторинг стоматологічних захворювань в Україні;
- 4) дослідження фізіолого-біохімічних механізмів патогенезу основних стоматологічних захворювань;
- 5) розробку методів та засобів діагностики, профілактики та лікування стоматологічних захворювань,
- 6) розробку національних стандартів на вироби стоматологічного призначення та їх гармонізація з міжнародними стандартами;
- 7) створення Державної програми профілактики основних стоматологічних захворювань;
- 8) вивчення несприятливої дії на людину факторів навколишнього середовища та умов праці, розробку нормативних документів, що мають регламентувати їх дію на стоматологічне здоров'я;
- 9) вивчення віддалених медичних та радіобіологічних наслідків аварії на Чорнобильській АЕС; пандемії COVID та ін.;
- 10) розробку та впровадження у військовій медицині сучасних стоматологічних технологій організації медичної служби, засобів надання первинної стоматологічної допомоги, широке впровадження наукових розробок висококваліфікованої допомоги на госпітальному етапі, методів реконструктивної хірургії та реабілітації військовослужбовців;
- 11) створення умов для ефективної охорони прав інтелектуальної власності на результати наукової стоматологічної діяльності, у тому числі

закордонного патентування вітчизняних розробок, шляхом створення в підрозділу з питань трансферу технології, інноваційної діяльності та інтелектуальної власності, а також відпрацювання механізмів цільового фінансування патентування вітчизняних розробок за кордоном;

12) удосконалення системи впровадження наукових стоматологічних досягнень в практичну охорону здоров'я та інтенсифікація трансферу на ринок інноваційних продуктів і технологій;

13) розвитку міжнародних наукових і науково-медичних зв'язків, забезпечення активної участі науковців ДУ «ІСЦЛХ НАМН» в міжнародних наукових програмах та заходах, в тому числі у європейських дослідницьких програмах;

14) створення умов для сталого розвитку кадрового наукового потенціалу шляхом залучення талановитої наукової молоді, вдосконалення механізмів мотивації наукових співробітників та підвищення рівня їх соціального захисту.

5. Структура та організаційні механізми реалізації стратегії розвитку ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

Механізм реалізації Стратегії являє собою сукупність принципів, форм, методів та інструментів цілеспрямованого управлінського впливу на всі види діяльності (процеси), що відбуваються у ДУ «ІСЦЛХ НАМН». В основу реалізації Стратегії покладається принцип стратегічного управління, а основною формою реалізації Стратегії є багаторівнева система планування, яка включає в себе стратегічний, тактичний і оперативний рівні планування та спирається на регулярний моніторинг виконання планів. Стратегічний план розвитку ДУ «ІСЦЛХ НАМН» складається на 4 роки та виконується на тактичному (щорічні Комплексні плани реалізації Стратегії) та оперативному рівнях (щомісячні, щотижневі плани діяльності). Плани шляхом декомпозиції адаптуються до рівнів управління структурними підрозділами. Моніторинг, як дієвий інструмент збору інформації про ступінь виконання планів, здійснюється керівниками структурних підрозділів, відділом науково-організаційної та патентно-інформаційної роботи з визначеною періодичністю. Моніторингова інформація підлягає аналізу та покладається в основу напрацювання пропозицій і проектів управлінських рішень з метою коригування планів у разі виявлення відхилень, своєчасної адаптації планів відповідно до впливу зовнішніх та/або внутрішніх ризиків. Моніторингова інформація в оперативному порядку розглядається на Вченій раді ДУ «ІСЦЛХ НАМН». Результати виконання планів розглядаються щороку на зборах трудового колективу, Вченій раді

ДУ «ІСЦЛХ НАМН», засіданнях підрозділів. Реалізація Стратегії забезпечується використанням кадрових, фінансових, матеріально-технічних, інформаційних та інфраструктурних ресурсів.

6. Основні завдання стратегії розвитку ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

Модернізація та розвиток ДУ «ІСЦЛХ НАМН» повинні набути випереджального безперервного характеру, гнучко реагувати на всі процеси, які відбуваються в Україні та світі. Підвищення якісного рівня освіти, науки та надання стоматологічної допомоги має бути спрямовано на забезпечення економічного зростання держави та розв'язання соціальних проблем суспільства, необхідних для подальшого навчання і розвитку особистості. Якісна освіта є необхідною умовою забезпечення сталого демократичного розвитку суспільства. Зусилля адміністрації ДУ «ІСЦЛХ НАМН» повинні бути зосереджені на реалізації стратегічних напрямів розвитку освітнього процесу, подоланні наявних проблем, виконанні перспективних завдань, а саме:

- 1) застосування нової, удосконалення чинної законодавчої та нормативно-правової бази;
- 2) оновлення цілей і змісту навчання на основі компетентного підходу та особистої орієнтації, урахування світового досвіду та принципів сталого розвитку, перехід від процесної до результатної парадигми;
- 3) побудова ефективної системи формування медичного працівника на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, формування соціально зрілої творчої особистості громадянина України;
- 4) забезпечення системного підвищення якості навчання на інноваційній основі, створення сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітньо-виховного процесу;
- 5) посилення мовної, інформаційної, екологічної, економічної, правової підготовки медичного працівника;
- 6) вдосконалення системи підготовки та підвищення кваліфікації наукових і керівних кадрів ДУ «ІСЦЛХ НАМН», підвищення їх управлінської культури;
- 7) забезпечення економічних і соціальних гарантій науково-педагогічним працівникам ДУ «ІСЦЛХ НАМН», підвищення їх соціального статусу та престижу науковця, умов для професійного вдосконалення та творчості;
- 8) розвиток інфраструктури ДУ «ІСЦЛХ НАМН» та створення сучасної матеріально-технічної бази, що забезпечують інноваційні процеси в

освіті й науці, значне розширення фундаментальних і прикладних наукових досліджень, високу якість освіти;

9) розроблення ефективних механізмів фінансово-економічного забезпечення освіти, належної оплати праці наукових та інших працівників ДУ «ІСЦЛХ НАМН»;

10) розроблення цілісної системи подальшого супроводження лікаря стоматолога у кар'єрному рості;

11) подальше вдосконалення процедур і технологій зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти;

12) переоснащення навчальної, науково-методичної та матеріально-технічної бази ДУ «ІСЦЛХ НАМН» через цільове фінансування;

13) розширення взаємодії ДУ «ІСЦЛХ НАМН» з установами НАН і НАМН України щодо розвитку наукових досліджень;

14) реалізація сучасних технологій професійного вдосконалення та підвищення кваліфікації медичних, наукових і керівних кадрів відповідно до вимог інноваційного розвитку медицини та освіти;

15) забезпечення випереджувального характеру підвищення кваліфікації медичних працівників, наукових працівників та керівних кадрів відповідно до потреб реформування системи охорони здоров'я та післядипломної медичної освіти, викликів сучасного суспільного розвитку;

16) формування індикаторів виконання поставлених задач;

17) розробка принципів і втілення заходів, спрямованих на демократизацію, оптимізацію та підвищення ефективності роботи наукових та клінічних підрозділів, Вченої ради, комісій як систем прийняття рішень і управління структурними підрозділами ДУ «ІСЦЛХ НАМН»;

18) розвиток студентського і громадського самоврядування;

19) розвиток системи комерціалізації результатів клінічної, наукової та науково-технічної діяльності;

20) розвиток матеріально-технічної бази клінічних підрозділів, освітнього процесу та наукових досліджень, оснащення їх сучасним обладнанням і технічними засобами;

21) удосконалення існуючих та створення нових напрямів освітньої, наукової та інноваційної діяльності у відповідності до новітніх досягнень і тенденцій розвитку освіти і науки у світі;

22) створення умов для формування сучасного медичного, наукового та викладацького кадрового потенціалу, впровадження дієвої системи перепідготовки кадрів;

- 23) системна робота на міжнародному ринку освітніх послуг, пошук партнерів для виконання досліджень та розробка наукових проектів і технологій;
- 24) визначення збалансованої структури та обсягу підготовки кадрів;
- 25) створення нових стандартів освіти, залучення до процесу формування інноваційних програм вищої освіти за рівнями та спеціальностями дослідників, фахівців-практиків освітнього рівня кваліфікації та роботодавців, враховуючи міжнародний підхід до формування змісту освітнього процесу у ДУ «ІСЦЛХ НАМН» на підставі суб'єктивної методології освіти;
- 26) розробка внутрішніх нормативних документів стосовно функціонування та розвитку системи забезпечення якості освітньої діяльності у ДУ «ІСЦЛХ НАМН»;
- 27) удосконалення системи конкурсного відбору та атестації науково-викладацького складу;
- 28) здійснення оптимізації структури підрозділів ДУ «ІСЦЛХ НАМН» відповідно до нових стандартів та нових завдань розвитку суспільства;
- 29) створення економічних умов для обдарованої молоді щодо стимулювання індивідуальних здібностей до наукової роботи та актуалізації освітніх знань;
- 30) подальший розвиток аспірантури та докторантури для розвитку кадрового потенціалу ДУ «ІСЦЛХ НАМН» та підвищення якості освіти.

7. Модернізація змісту освіти

Зміст освіти відіграє ключову роль у розбудові ДУ «ІСЦЛХ НАМН», забезпеченні її інноваційного розвитку, приведенні відповідності до європейських та світових стандартів. Його модернізація передбачає:

- 1) узгодження освітньо-кваліфікаційних характеристик та навчальних програм із професійними кваліфікаційними вимогами;
- 2) модернізацію навчальних планів, програм та методичних матеріалів до оновлених державних стандартів;
- 3) приведення у відповідність до європейських стандартів норм навчального навантаження наукових працівників, залучених до освітнього процесу;
- 4) створення програм удосконалення для лікарів;
- 5) створення єдиної бази навчально-методичного забезпечення та системи її впровадження;
- 6) управління освітою, проведення моніторингу та оцінювання якості освіти;

7) правового захисту наукових та освітніх інновацій та результатів науково-викладацької діяльності як об'єктів інтелектуальної власності;

8) узгодження термінів підвищення кваліфікації для лікарів з вимогами ринку праці та Директивами Європейського Союзу;

9) модернізація навчальних планів та програм відповідно до вимог щодо дистанційної освіти;

10) розроблення та впровадження навчальних планів та програм в умовах світових пандемій.

8. Забезпечення соціалізації працівників та здобувачів освіти

Соціалізація - комплексний процес засвоєння індивідом певної системи знань, норм і цінностей, які дозволяють йому бути повноправним членом суспільства. Соціалізація виступає одним із основоположних соціальних процесів, що забезпечує існування людини в середині суспільства. Соціалізація являє собою процес входження людини в суспільство, включення її в соціальні зв'язки та інтеграції з метою встановлення її соціальності.

Система освіти має забезпечувати формування особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, європейської цивілізації, орієнтується в реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовлена до життя у постійно змінюваному, конкурентному, взаємозалежному світі. Основою системи соціалізації має бути забезпечення громадянського, патріотичного, морального, трудового виховання, формування здорового способу життя, соціальної активності, відповідальності та толерантності.

Реалізація цих завдань передбачає:

1) переорієнтацію пріоритетів освіти з держави на особистість, на послідовну демократизацію і гуманізацію освітнього процесу, викладацької ідеології загалом, тобто на європейські гуманістичні цінності й виміри;

2) розроблення цілісної системи виявлення та психолого-викладацького супроводу лікарів, забезпечення умов для її розвитку, соціалізації та подальшого професійного зростання;

3) створення на державному/регіональному телебаченні та у соцмережах навчально-пізнавального контенту з підтримки здорового способу життя, основних медичних проблем суспільства;

4) проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та здобувачів освіти щодо попередження дискримінації та сексуальних домагань;

5) формування гендерної культури трудового колективу та здобувачів освіти ДУ «ІСЦЛХ НАМН»;

6) розроблення критеріїв оцінювання якості і результативності соціальної діяльності.

9. Розвиток інформатизації ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

Пріоритетом розвитку ДУ «ІСЦЛХ НАМН» є впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують удосконалення освітнього процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку фахівців до роботи та життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

Це досягається шляхом:

- 1) забезпечення поступової інформатизації, спрямованої на задоволення освітніх інформаційних і комунікаційних потреб учасників освітнього процесу;
- 2) формування та впровадження інформаційного освітнього середовища у ДУ «ІСЦЛХ НАМН»;
- 3) широкого впровадження інтелектуальних та інформаційних систем;
- 4) застосування в освітньому процесі та бібліотечній справі інформаційно-комунікаційних технологій поряд з традиційними засобами;
- 5) створення об'єднаної системи інформаційно-технологічного забезпечення планово-фінансових, бухгалтерських та кадрових підрозділів ДУ «ІСЦЛХ НАМН»;
- 6) підключення до системи електронної взаємодії органів виконавчої влади.

Заходи, спрямовані на забезпечення інформатизації освіти, передбачають:

- 1) створення інформаційної системи підтримки освітнього процесу, спрямованої на реалізацію її основних функцій (забезпечення навчання, соціалізація, внутрішній контроль за виконанням освітніх стандартів тощо);
- 2) створення електронних підручників та енциклопедій навчального призначення;
- 3) створення системи дистанційного навчання, навчання на робочому місці;
- 4) забезпечення навчального процесу засобами інформаційно-комунікаційних технологій; доступу ДУ «ІСЦЛХ НАМН» до світових інформаційних ресурсів;
- 5) створення відкритої мережі освітніх ресурсів;
- 6) створення системи інформаційно-аналітичного забезпечення у ДУ «ІСЦЛХ НАМН», інформаційно-технологічного забезпечення моніторингу якості освіти;

7) забезпечення на високому рівні організації симуляційних методів навчання;

8) створення інформаційно-освітнього середовища ДУ «ІСЦЛХ НАМН» на основі активізації розроблення електронних навчальних, науково-методичних та інформаційно-довідкових вебресурсів, активне їх використання в навчальному процесі;

9) придбання нового обладнання та створення на його основі єдиного електронного навчально-наукового середовища ДУ «ІСЦЛХ НАМН», зокрема навчально-інформаційного порталу, інституційного репозиторію, відеопорталу, електронної бібліотеки, електронних наукових журналів, бібліотечного фонду й забезпечення широкого застосування нових інформаційних та телекомунікаційних технологій доступу до світової мережі знань;

10) модернізація вебсайта ДУ «ІСЦЛХ НАМН» за допомогою інноваційних інформаційно-телекомунікаційних технологій.

10. Удосконалення кадрового потенціалу післядипломної освіти

Сучасний розвиток суспільства вимагає вдосконалення післядипломної освіти працівників залучених у освітньому процесі відповідно до умов соціально орієнтованої економіки і інтеграції України в європейське та світове освітнє співтовариство.

Основними завданнями підготовки працівників залучених у освітньому процесі є:

1) забезпечення ДУ «ІСЦЛХ НАМН» кваліфікованими науковими кадрами;

2) забезпечення безперервності, наступності, системності, відповідальності підготовки, а також інтеграції у загальноєвропейську та всесвітню системи підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів;

3) приведення змісту фундаментальної, психолого-педагогічної, науково-методичної, інформаційної, практичної та соціально-гуманітарної підготовки наукових та науково-педагогічних працівників до вимог інформаційного суспільства та змін, що відбуваються в соціально-економічній, духовній та гуманітарній сферах;

4) забезпечення у ДУ «ІСЦЛХ НАМН» мобільності наукових працівників;

5) збереження, розвиток і підвищення якості кадрового потенціалу ДУ «ІСЦЛХ НАМН», створення умов, за яких кожен член колективу міг би найбільш повно реалізувати свій потенціал та відчувати себе захищеним;

6) поліпшення умов праці, навчання і комфортності у ДУ «ІСЦЛХ НАМН», в тому числі за рахунок оптимізації діяльності адміністративно-господарських служб;

7) удосконалення системи заохочень наукових працівників (на основі рейтингового оцінювання, проведення загальноакадемічних конкурсів із навчально-методичної та науково-дослідної діяльності, за результатами звітів, за вислугу років тощо);

8) розширення практики залучення перспективних наукових кадрів в управління та здійснення представницьких функцій ДУ «ІСЦЛХ НАМН»;

9) створення максимально сприятливих умов для професійного зростання молодих кадрів ДУ «ІСЦЛХ НАМН»: присвоєння вчених звань, участь у конкурсах і виставках, грантах, госпдоговірних і бюджетних НДР, проходження стажування, творчі відрядження, матеріальна підтримка при виданні монографій;

10) створення умов для професійного зростання наукових працівників (матеріальне стимулювання молодих викладачів і аспірантів як найбільш незахищеної і в той же час найбільш затребуваної групи фахівців; підтримка найбільш активних наукових шкіл (груп, окремих фахівців), що вносять найбільший внесок у забезпечення наступності та зростання кадрового потенціалу ДУ «ІСЦЛХ НАМН»; введення системи внутрішніх грантів і договорів, що забезпечують підтримку робіт в актуальних напрямках; розроблення системи матеріального заохочення працівників ДУ «ІСЦЛХ НАМН», заснованої на результатах їх діяльності тощо;

11) надання дієвої допомоги працівникам ДУ «ІСЦЛХ НАМН» в підготовці та захисті дисертацій на здобуття наукових степенів доктора філософії (кандидата наук) і доктора наук;

12) підтримка сформованої у ДУ «ІСЦЛХ НАМН» системи підвищення кваліфікації для молодих викладачів, курсів з вивчення іноземної мови, інформаційних систем і технологій;

13) сприяння розвитку ефективної діяльності наукових шкіл ДУ «ІСЦЛХ НАМН»;

14) забезпечення системи підготовки наукових працівників необхідним рівнем знань щодо широкого використання дистанційної освіти;

15) розширення практики залучення наукових працівників щодо лікувальної допомоги під час пандемій.

11. Забезпечення високоефективної наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність у ДУ «ІСЦЛХ НАМН» є невід'ємною складовою освітньої діяльності ДУ «ІСЦЛХ НАМН» і провадиться з метою інтеграції наукової, освітньої і виробничої діяльності в системі вищої освіти.

ДУ «ІСЦЛХ НАМН» визначила у галузі наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності такі стратегічні завдання:

- 1) одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів;
- 2) формування сучасного наукового кадрового потенціалу, здатного забезпечити розробку та впровадження інноваційних наукових розробок;
- 3) підтримка існуючих та формування нових наукових шкіл;
- 4) здійснення заходів щодо підтримки наукових досліджень молодих учених та залучення їх до наукових шкіл;
- 5) ефективне використання наукового і науково-технічного потенціалу вищої школи для вирішення пріоритетних завдань оновлення виробництва та проведення соціально-економічних перетворень;
- 6) розвиток нових, прогресивних форм науково-технічного співробітництва із закордонними і вітчизняними осередками академічної та галузевої науки з метою спільного вирішення найважливіших науково-технічних завдань, створення високих технологій;
- 7) розвиток інноваційної діяльності для створення наукоємної науково-технічної продукції, орієнтованої на ринок високих технологій;
- 8) сприяння захисту інтелектуальної власності та авторських прав дослідників як основи зміцнення розвитку і науки;
- 9) організація інформаційної та видавничої діяльності, популяризація досягнень науки вищої школи через засоби масової інформації, мережу інтернет;
- 10) проведення кон'юнктурних досліджень ринку наукових послуг, патентно-ліцензійної роботи, здійснення маркетингового, інформаційного забезпечення науково-технічної продукції відповідно до міжнародних стандартів;
- 11) розроблення та наповнення змісту стандартів вищої освіти з урахуванням досягнень світової науки і техніки;
- 12) участь у міжнародних наукових проектах, спрямованих на розв'язання великих наукових і технологічних проблем глобального значення (рівня Європейської семирічної програми «Horizon 2020»);

13) всебічна підтримка наукових шкіл, які сформувалися у ДУ «ІСЦЛХ НАМН»;

14) сприяння винахідницькій та інноваційній роботі, підтримка створення при ДУ «ІСЦЛХ НАМН» інноваційних лабораторій, підрозділів спрямованих на впровадження в практику досягнень учених ДУ «ІСЦЛХ НАМН»;

15) пошук та освоєння інвестицій у розвиток інфраструктури наукових досліджень;

16) проведення міжнародних наукових конференцій, шкіл, семінарів і видання їх матеріалів; прагнення до підвищення рівня і міжнародного рейтингу науково-метричних видань ДУ «ІСЦЛХ НАМН»; сприяння активним міжнародним науковим обмінам.

12. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення створює передумови для забезпечення якісної освіти відповідно до сучасних запитів суспільства і потреб інноваційного розвитку ДУ «ІСЦЛХ НАМН».

Досягнення цієї мети передбачає:

1) розроблення щорічного бізнес - плану (слід вносити якомога частіше, можливо, щоквартально або навіть щомісячно) з метою визначення фінансової потреби на розвиток ДУ «ІСЦЛХ НАМН»;

2) оптимальне і цільове використання переваг ринкової економіки і сучасних технологій для досягнення інноваційного розвитку освіти та науки та виконання її основних функцій;

3) розроблення та запровадження системи стимулювання якісної наукової праці на підставі об'єктивної її оцінки з урахуванням вимог кваліфікаційних характеристик наукових працівників;

4) забезпечення сучасним обладнанням, засобів навчання, підручників і навчальних посібників, програмно-методичних матеріалів для здійснення навчально-виховного процесу в обсягах, передбачених державними освітніми стандартами;

5) комплектування фондів наукової бібліотеки вітчизняною та зарубіжною літературою, електронними базами даних;

6) реконструкція приміщень ДУ «ІСЦЛХ НАМН», проведення своєчасного їх ремонту, забезпечення матеріально-технічних і санітарно-гігієнічних умов для організації наукової роботи та навчального процесу;

7) вироблення та втілення в наукову, освітню та медичну практику ефективного адміністративного і фінансового менеджменту, режиму економії видатків на освіту, енергоощадних технологій;

8) збільшення обсягу діяльності, що приносить дохід, як додаткового джерела консолідованого бюджету ДУ «ІСЦЛХ НАМН»;

9) аналіз ефективності фінансових витрат на придбання послуг, комунальних ресурсів, інших матеріальних запасів і розробка додаткових заходів з впровадження режиму економії;

10) застосування нових, прогресивних форм оплати праці за рахунок коштів, отриманих від надання платних послуг;

11) розроблення та впровадження чітко обґрунтованої системи надбавок і доплат до посадових окладів за виконання працівниками робіт, що виходять за рамки їхніх посадових обов'язків.

13. Соціально-економічна політика

Соціальна економічна політика складається з десяти напрямків, а саме:

1) розроблення програми соціальної підтримки ветеранів ДУ «ІСЦЛХ НАМН». Створення сприятливих умов для передачі досвіду наукової роботи та медичної практики провідних кадрів старшого покоління молодим кадрам ДУ «ІСЦЛХ НАМН»;

2) створення цільової адресної програми підтримки молодих вчених і спеціалістів за допомогою системи грантів із позабюджетних коштів ДУ «ІСЦЛХ НАМН»; формування системи підтримки талановитих кадрів; розроблення програм адресної підтримки сімей, які мають дітей, багатодітних сімей працівників, а також працівників, які виховують дітей у неповних сім'ях;

3) розроблення програми комплексного обстеження здоров'я працівників ДУ «ІСЦЛХ НАМН» та програми їх оздоровлення;

4) активна участь у формуванні регіонального ринку праці;

5) забезпечення у ДУ «ІСЦЛХ НАМН» необхідних умов особистої безпеки, охорони праці, пожежної безпеки;

6) формування позитивної та доброзичливої атмосфери, створення умов для активної і творчої роботи науковців та інших працівників ДУ «ІСЦЛХ НАМН», збереження у ДУ «ІСЦЛХ НАМН» духу оптимізму, прагнення до успіху, бажання шукати нове, віри у власні сили. В цих питаннях найважливіше значення має відкритість інформації, активне залучення науковців та інших працівників у систему управління, відчуття динаміки розвитку ДУ «ІСЦЛХ НАМН»;

7) розвиток різних форм морального та матеріального заохочення працівників, як форми справедливого визнання їх заслуг;

8) забезпечення умов для підвищення рівня професійної підготовки працівників шляхом направлення їх на підвищення кваліфікації, участі у тематичних семінарах, нарадах, конференціях, конгресах та інших заходах;

9) впровадження прогресивних норм праці відповідно до досягнутого рівня техніки, технології, організації виробництва і праці.

14. Модернізація системи управління

Управління ДУ «ІСЦЛХ НАМН» має здійснюватися на засадах інноваційних стратегій відповідно до принципів сталого розвитку, створення сучасних систем освітніх проектів і моніторингу; розвиток системи надання медичних послуг, розвитку моделі державно- громадського управління, посилення ролі та взаємодії усіх суб'єктів освітньої та медичної політики, в якій особистість, суспільство та держава стають рівноправними суб'єктами і партнерами. Необхідно забезпечити створення гнучкої, цілеспрямованої, ефективної системи державно-громадського управління, що забезпечує інтенсивний розвиток і якість надання медичних та освітніх послуг, спрямованість їх на задоволення потреб країни, запитів особистості.

Останнє передбачає:

1) оптимізацію управлінських структур, децентралізацію управління;

2) апробацію та впровадження різних моделей державно-громадського управління розвитку ДУ «ІСЦЛХ НАМН», перехід до програмно-цільового управління;

3) професійну підготовку компетентних менеджерів освітньої галузі, формування управлінців нової генерації, здатних мислити і діяти системно в умовах кризового стану суспільства, приймати управлінські рішення в будь-яких сферах діяльності, ефективно використовувати наявні ресурси;

4) запровадження нових ефективних форм підвищення кваліфікації лікарів та науковців;

5) розвиток автоматизації управління ДУ «ІСЦЛХ НАМН», створення та розвиток систем підтримки прийняття рішень;

6) участь професійних медичних асоціацій в організації ДУ «ІСЦЛХ НАМН» за формами і методиками, що не суперечать національним нормативно-правовим документам, особливо в частині атестації.

15. Моніторинг функціонування ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

Моніторинг функціонування ДУ «ІСЦЛХ НАМН» має за мету безперервне спостереження за усіма видами діяльності (ідентифікованими

процесами), що відбуваються у ДУ «ІСЦЛХ НАМН», та оцінки чинників ризику зовнішнього і внутрішнього середовища, які можуть вплинути на результативність процесів та тенденції розвитку ДУ «ІСЦЛХ НАМН».

Моніторинг розглядається як інструмент поточного контролю за діяльністю ДУ «ІСЦЛХ НАМН» з відстеженням параметрів процесів, якими визначені рейтингові показники оцінювання роботи підрозділів.

Запроваджена система моніторингу створюється і функціонує з метою використання моніторингової інформації для прийняття вчасних, якісних та адекватних управлінських рішень спрямовального, регулювального, мотиваційного характеру.

Особливе місце в системі моніторингу ДУ «ІСЦЛХ НАМН» належить моніторингу якості освіти. Ефективність реалізації управління в значній мірі залежить від того, наскільки система моніторингу й оцінювання якості освіти чутлива до цілей і завдань освітньої політики, наскільки управлінські рішення, що приймаються, адекватні результатам і рекомендаціям моніторингових досліджень.

Перспективними напрямками забезпечення моніторингу й оцінювання якості освіти мають стати:

- 1) розроблення Концепції системи моніторингу й оцінювання якості навчання;
- 2) впровадження системи менеджменту якості (СМЯ);
- 3) розроблення системи показників якості навчання, що відображають умови, процеси та освітні результати;
- 4) здійснення моніторингу якості ресурсного забезпечення, освітніх процесів та результатів;
- 5) створення механізму сертифікації навчальних матеріалів;
- 6) модернізація та оновлення системи освітньої статистики;
- 7) оприлюднення результатів моніторингу системи освіти, зокрема засобами ІКТ.

16. Розроблення та підтримка державних програм

Розроблення та виконання державних, галузевих, регіональних програм, комплексних планів дій за підтримки органів виконавчої влади, суспільства та громадянськості має стати дієвим інструментом реалізації мети та пріоритетних завдань стратегії розвитку освіти.

Для реалізації цієї мети передбачено:

1) формування вимог щодо обґрунтування необхідного фінансування та ресурсного забезпечення державних, регіональних і галузевих програм у системі вищої та післядипломної медичної освіти, контролю за їх реалізацією;

2) розроблення та затвердження нових державних програм, зокрема: - забезпечення розвитку та соціалізації молодих лікарів; - інформатизації та комп'ютеризації ДУ «ІСЦЛХ НАМН»; - моніторингу якості навчання;

3) забезпечення наукових працівників сучасною комп'ютерною технікою для широкого використання дистанційної форми роботи та навчання;

4) забезпечення захисту працівників під час пандемій.

17. Інтернаціоналізація діяльності ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

Розбудова зовнішніх зв'язків ДУ «ІСЦЛХ НАМН», зокрема залучення громадян інших країн до навчання, подальша інтеграція у європейський науково-дослідницький простір та забезпечення ефективної комунікації зі стейкхолдерами ДУ «ІСЦЛХ НАМН» в операційній діяльності, покликана забезпечити сталий розвиток, підтримку високої якості освітніх послуг та їх конкурентність на глобальному ринку.

Стратегічними завданнями в процесі інтернаціоналізації є:

1) сприяння працівникам та особам, які навчаються у ДУ «ІСЦЛХ НАМН», у підвищенні рівня володіння іноземними, зокрема англійською, мовами з метою подальшої участі в програмах академічної мобільності;

2) координація та розширення участі ДУ «ІСЦЛХ НАМН» у міжнародних науково-практичних проектах, що сприятиме збільшенню рівня залученості в: - програми міжнародних організацій та співтовариств (програми Темпус, Еразмус тощо); - проведення спільних наукових, зокрема клінічних та епідеміологічних, досліджень для отримання відповідей на ключові питання сучасної медицини; - проведення міжнародних наукових конференцій, семінарів, симпозіумів тощо;

3) поетапне впровадження англomовного викладання для осіб, які навчаються у ДУ «ІСЦЛХ НАМН», запровадження нових затребуваних спеціальностей та форм підготовки;

4) здобуття міжнародної акредитації ДУ «ІСЦЛХ НАМН»;

5) врахування інноваційного світового досвіду в освітніх програмах ДУ «ІСЦЛХ НАМН», зокрема, залучення вчених зарубіжних університетів для читання лекцій, включення міжнародного компонента в програми навчальних курсів;

6) зміцнення співпраці з провідними зарубіжними університетами та іншими навчально-науковими центрами, міжнародними освітніми організаціями та реалізація спільних програм;

7) збільшення міжнародної впливовості й впізнаваності ДУ «ІСЦЛХ НАМН» та її вчених, зокрема, через механізм підвищення цитованості наукових праць та ефективну презентацію результатів наукової діяльності;

8) забезпечення відкритості ДУ «ІСЦЛХ НАМН» до мультикультурної міжнародної аудиторії, ефективної презентації основних навчальних, наукових, лікувальних та репутаційних здобутків в Україні та закордоном;

9) оптимізація умов навчання для осіб, які навчаються у ДУ «ІСЦЛХ НАМН», зокрема, спрощення процедури зарахування, впровадження сучасних методик та підтримка високої якості навчання, комфортельні соціально-побутові умови.

18. Розвиток бібліотечної бази ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

Напрямки розвитку бібліотечної бази:

1) розроблення програми розвитку наукової бібліотеки ДУ «ІСЦЛХ НАМН» з метою підвищення доступності фондів наукової бібліотеки та інформаційних ресурсів наукових працівників і осіб, які навчаються у ДУ «ІСЦЛХ НАМН»;

2) суттєве оновлення бібліотечного фонду та створення умов для зберігання старих і унікальних книг;

3) гарантування вільного використання дозволених джерел і способів отримання інформації;

4) створення повного електронного каталогу наукової бібліотеки ДУ «ІСЦЛХ НАМН» з використанням технології штрих-кодування;

5) подальший розвиток інформаційних, мережевих і Інтернет-технологій;

6) перетворення наукової бібліотеки в сучасний бібліотечний інформаційно-ресурсний центр;

7) забезпечення осіб, які навчаються у ДУ «ІСЦЛХ НАМН», та наукових працівників навчальною та науковою літературою, періодичними виданнями відповідно до нормативних вимог;

8) подальша модернізація наукової бібліотеки, упровадження і діяльність сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій, включаючи наявність доступу до електронних бібліотечних систем із будь-якої точки доступу в Інтернет;

- 9) наповнення інституційного репозитарію.

19. Очікувані результати реалізації стратегії розвитку

Реалізація Стратегії розвитку ДУ «ІСЦЛХ НАМН» дасть можливість перетворити її у престижний та авторитетний як в Україні, так і за кордоном установу.

Узагальнений вигравш від реалізації напрямів і завдань програми конкретизується в таких результатах:

1) підвищиться якість підготовки та перепідготовки фахівців, зросте рівень наукових досліджень, рейтинг і авторитет ДУ «ІСЦЛХ НАМН» і держави Україна в Європейському союзі та світі в цілому. Будуть створені гідні та рівні умови і можливості для здобуття повноцінної освіти громадянами різних країн, суспільних верств українського населення з метою плідної праці на благо держави;

2) покращиться зміст освіти, перелік нових програм, зросте якість навчання, підвищиться рівень отриманих знань, навичок та компетенцій шляхом впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій, поглиблення інтеграції освіти і науки;

3) розвиток матеріально-технічної бази, придбання нового й сучасного обладнання, пакетів моделюючих програм, комп'ютерів та інформаційно-комунікаційного обладнання, приведення у відповідність до світових стандартів наукового та навчально-методичного забезпечення всіх ланок освіти і науково-дослідницької роботи завдяки розвитку фундаментальних і прикладних наукових досліджень, розробок та їх комерціалізації узгодить потреби ринку освітніх та наукових послуг і ринку праці, забезпечить міцний зв'язок освіти, науки і виробництва;

4) розширяться й активізуються зовнішньоекономічні освітні, наукові та культурні зв'язки, міжнародна науково-технічна і технічна кооперація між науковцями університетів-партнерів, збільшиться кількість здобувачів-іноземців, програм обміну вченими, аспірантами, мобільність обміну, пришвидшиться вхід ДУ «ІСЦЛХ НАМН» до світового освітнього та наукового простору;

5) зміцниться взаємоповага і гідність, мораль і духовність всього колективу ДУ «ІСЦЛХ НАМН» та осіб, які навчаються у ДУ «ІСЦЛХ НАМН», будуть сформовані національні світоглядні позиції, патріотизм, героїзм.

Реалізація заходів стратегії розвитку ДУ «ІСЦЛХ НАМН» забезпечить підвищення його конкурентоспроможності на внутрішньому і зовнішньому ринках з надання медичних, наукових і освітянських послуг.

Синергетичним ефектом через впровадження програми, ефективно використання бюджетних коштів стане зростання добробуту всіх членів суспільства, зокрема: медичного, наукового та адміністративно-управлінського персоналу ДУ «ІСЦЛХ НАМН», осіб, які навчаються у ДУ «ІСЦЛХ НАМН», та держави в цілому.

Стратегія є інструментом адаптивного планування, дозволяє змінювати елементи структури з урахуванням змін у середовищі, яке при цьому залишається пізнаваним брендом, як на території України, так і в світовому просторі.

Ключові параметри, що засвідчать досягнення стратегічних цілей розвитку, це:

- кількість осіб, які навчаються у ДУ «ІСЦЛХ НАМН»;
- кількість публікацій в науково-метричних базах;
- якість персоналу;
- кількість та обсяг реалізованих start up проектів.

Основні механізми, які застосовуються для розвитку ДУ «ІСЦЛХ НАМН», це:

- креативний (творчість);
- комунікативний (лідерство);
- інноваційний (наука);
- інституційний;
- фінансовий (ресурси).

Основні інструменти, які використовуються у ДУ «ІСЦЛХ НАМН» для оцінювання якості діяльності:

- щорічний рейтинг науковців-викладачів;
- анонімне опитування працівників, осіб, які навчаються у ДУ «ІСЦЛХ НАМН» та стейкхолдерів.

20. Прикінцеві положення

1. Стратегія розвитку ДУ «ІСЦЛХ НАМН» затверджується Вченою радою ДУ «ІСЦЛХ НАМН» і вводиться в дію наказом ректора ДУ «ІСЦЛХ НАМН».

2. Зміни та доповнення до цієї Стратегії вносяться шляхом затвердження її у новій редакції.

3. Після затвердження Стратегії у новій редакції попередня редакція втрачає юридичну силу.